

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht Hohlwegschule Flensburg

- **Grundsätzliches:**

- - Grundlage des Fachcurriculums sind die „Fachanforderungen Sachunterricht – Primarstufe/Grundschule“ des Landes Schleswig-Holstein (April 2019).
- - Das Fachcurriculum baut auf das Kompetenzmodell des Sachunterrichts auf.
- - Es gibt 5 Perspektiven, die in 10 Themenfeldern abgebildet sind.
- - Innerhalb eines Themas können mehrere Themenfelder abgedeckt und auch in anderen Jahrgangsstufen differenziert betrachtet werden.
- - Fast alle Kompetenzen können in allen Themen erweitert werden.
- - Alle Themenfelder sollten während der Grundschulzeit spiralcurricular abgedeckt werden.
- - Bei der Planung von Unterricht sind die grundlegenden Aspekte für die Planung von Unterricht zu berücksichtigen (s. Fachanforderungen S. 10 und 11).
- - Basis für die Leistungsbewertung im Sachunterricht sind mündliche, schriftliche oder praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge (s. Fachanforderungen S. 32 und 33).
- - Die Europa-Universität Flensburg (EUF) ist ein Kooperationspartner der Hohlwegschule.

1. Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Müll	- Müll sammeln - Mülltrennung - Müllabfuhr	ordnen erkunden
	Berufe	- Feuerwehr - Polizei	

Jahrgang 3/4	Müll	- Mülltrennung - Recycling / Upcycling - Recyclinghof / Müllverbrennungsanlage - Wohin geht der Müll? - Plastik	argumentieren / diskutieren urteilen
	Nachhaltigkeit	- Eigenes Konsumverhalten	präsentieren
	(eigene) Produktionsprozesse	- eigene Produktion planen und durchführen z.B. Marmelade kochen, Kuchen backen, Spiele erstellen, Papier herstellen, Bücher binden etc.	recherchieren skizzieren

Außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- - **Müll:** Recyclinghof; TBZ - Müllsammelaktion
- - **Berufe:** Polizei, Feuerwehr, Bäcker: Bäckerei Thaysen

2. Themenfeld: Zeit und Entwicklung

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Kalender	- Monate - Jahreszeiten	ordnen
	Uhr	- Tagesablauf - Uhrzeiten - Zeitwahrnehmung	kennen
	Feste	- Weihnachten, Advent - Ostern	beschreiben
Jahrgang 3/4	Kindheit früher	- Schule - Spiele - Familie	recherchieren imaginieren / reflektieren dokumentieren
	Berühmte Persönlichkeiten	- Erfinder, Wissenschaftler, Politiker etc.	ordnen

	Exemplarische Epochen	- Mittelalter - Römer - Wikinger - Steinzeit - Urzeit- Zukunft	

Außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- - **Schule früher:** Stadtarchiv → Thema „Flensburg“
- - **Mittelalter:** Schloss Gottorf
- - **Wikinger:** Haithabu
- - **Steinzeit:** Albersdorf (im Rahmen einer Klassenfahrt)

3. Themenfeld: Gesundheit

Die Hohlwegschule nimmt am „EU-Schulobstprogramm“ teil, so dass jeder Klasse einmal in der Woche eine Kiste mit Obst und Gemüse zusätzlich zum selbst mitgebrachten Frühstück der Kinder zur Verfügung steht.

Prima Klima ?? → Berit

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Ernährung	- gesundes Pausenbrot - gesundes Frühstück	ordnen einschätzen erproben benennen beschreiben
	Körper / Sinne	- Körperteile - Zähne - Sinne	
Jahrgang 3/4	Ernährung	- Ernährungspyramide - Zucker - Ernährungsprotokoll - Essen zubereiten	erklären beschreiben erproben reflektieren und bewerten urteilen
	Körper	- Muskeln - Skelett - Organe - Hygiene	
	Sexualerziehung	- Mein Körper gehört mir! - Pubertät - Geschlechterunterschiede - Fortpflanzung - Schwangerschaft, Entwicklung des Babys im Mutterleib	

	Erste Hilfe	- Notruf - Erstversorgung, stabile Seitenlage - Hilfsmaßnahmen Alltag	
--	-------------	---	--

Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner:

- - **Körper:** Besuch Arzt / Zahnarzt
- - **Sexualerziehung:** Pro Familia/ Ziggy zeigt Zähne
- - **Erste Hilfe:** Ausbildung für SuS, die ‚Pausenhelfer‘ werden wollen (*Antje? Maike?*)
- - **Ernährung:** SBV-Obstwiese, Imkerprojekt, Aktionsmonat Naturerlebnis 2025
- - **Sport:** Lauftag bzw. Laufabzeichen

4. Themenfeld: Soziales und Politisches

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Regeln und Rituale im Schulleben	- Klassenregeln - Schulregeln - Klassenrat - Stopp/ 3-schrittige Ärgermittelung - Regeln für kooperative Lernformen	urteilen erproben reflektieren
Jahrgang 3/4	Demokratie	- Wahlen - Politische Berufe - Was macht der Bundeskanzler?	erklären beschreiben argumentieren urteilen recherchieren
	Rechte und Pflichten	- Beispiele Rechte und Pflichten - Zusammenhang von Rechten und Pflichten an einem Beispiel	
	Politik und Weltgeschehen	- Kinder stellen Nachrichten vor > Kindernachrichten-Dienst > Kindernachrichten hören / schauen - Projekt: Zeitung in Schule	
	Kinder in aller Welt	- Alltag - Schule - Spiele	

Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner:

- - **Schülerrat** in der Hohlwegschule/ Klassensprecherwahl
- - **Gewaltprävention** mit Konflikt- und Kompetenztrainer Florian Punkte für alle Klassen
- - **Rathaus:** Besuch des Bürgermeisters

5. Themenfeld: Technische Erfindungen

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahr- gang 1/2	Konstruktion von Bauwerken	- Türme - Brücken	planen skizzieren erproben überarbeiten reflektieren präsentieren
Jahrgang 3/4	Konstruktion von Fahrzeugen	- rollfähige Fahrzeuge - angetrieben durch einen Luftballon - Fahrzeug fährt eine Rampe herunter	
	Konstruktion von Flugmodellen	- Papierflieger - Fallschirm	
	Konstruktion von Brücken	- Brücken	
	Technische Erfindungen	- Erfindungen erleichtern den Alltag	

Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner:

- - **Spielmobil:** Besuch bei uns/ Sporthalle/ u.a. 30.000 Kapplasteine
- - **Tomahaxxs** – „Abenteuer, Kreativ, Draußen“ (www.tomahaxx.de)

6. Themenfeld: Mobilität

	Mögliche Themen	Vorgeschriebener Umfang	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Klasse 1/ 2	Verhalten als Fußgänger	20 Einheiten	- Schulweg - Straße überqueren - Kleidung/ Schutzausrüstung - Wahrnehmungsschulung - Gleichgewichtsschulung	beschreiben einschätzen urteilen erklären handeln
Klasse 1/ 2	- öffentliche Verkehrsmittel		- Verhalten als Fußgänger und Radfahrer - erste Verkehrsregeln und Verkehrszeichen	erklären handeln einschätzen urteilen

Klasse 3	<ul style="list-style-type: none"> - Ortserkundung - öffentliche Verkehrsmittel - Fahrkarten - Klimafreundliche Mobilität - Mobilität von Waren 			
Klasse 4	<div>Radfahrprüfung</div> <div>Öffentliche Verkehrsmittel Aktiv Bus Flensburg</div>	20 Einheiten	<ul style="list-style-type: none"> - Teile des Fahrrads - das verkehrssichere Fahrrad, Fahrrad-Check - Verhalten als Radfahrer - Verkehrsschilder - Verkehrsregeln - Fahrradfahren > motorisch sicher fahren > Verkehrsregeln berücksichtigen - Wahrnehmungsschulung - Gleichgewichtsschulung - Busfahren, - Bahnfahren - Fahrpläne lesen - Verkehrsnetz - Aufbau Verkehrsregeln 	<div>beschreiben erklären urteilen einschätzen reflektieren urteilen und bewerten handeln</div> <div>planen recherchieren beschreiben</div>

Außerschulische Lernorte/ Kooperationspartner:

- - Rundgang durch die Stadt/ den Stadtteil
- - Besuch der Verkehrspolizei/ des Stadtteilpolizisten
- - Öffentliche Verkehrsmittel benutzen
- - Fahrradparcours auf dem Schulhof
- - Aktion „Toter Winkel“ – der LKW

7. Themenfeld: Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Einheimische Tiere	- Igel - Eichhörnchen - Vögel - Tiere im Winter	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären
	Einheimische Pflanzen	- Bäume - Löwenzahn - Frühblüher - Kartoffelpflanze - Sonnenblume	
Jahrgang 3/4	Tiere	- Haustiere / Nutztiere - Bienen - Eule - Fledermäuse - Regenwürmer - Schnecken	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären recherchieren
	Pflanzen	- Lebensraum Wald - Urwald / Regenwald - Getreide - Nutzpflanzen	

Außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- - **Wald:** Glücksburger Forst
- - **Nutzpflanzen/Nutztiere:** Hof Dollerupholz/ Erlebnisbauernhof; Biobauernhof Svensteen (Kartoffeln und Gemüse aus der Region)
- - **Haustiere/ Nutztiere:** Eselfreude (www.eselfreude.de); Tierheim Flensburg
- - Allgemein: Museumsberg Flensburg

8. Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Naturphänomene	- Luft (verschiedene Versuche) - Wasser, Schwimmen und Sinken (Versuche)	handeln experimentieren beobachten erklären

	Wetter	- Wetter - Wetterbeobachtungen - Ergebnisse dokumentieren	
Jahrgang 3/4	Naturphänomene	- Feuer - Wasser - Magnetismus	fragen einschätzen experimentieren handeln planen beobachten dokumentieren erklären recherchieren
	Wetter / Klima	- Wetter - Wetterbeobachtungen - Klima / Klimawandel	
	Astronomie	- Universum - Weltall - Sonnensystem - Sternbilder - berühmte Astronauten / Forscher	
	Energie / Erneuerbare Energien	- Stromkreise - Was leitet Strom? - Energiegewinnung - Nachhaltiger Umgang mit Strom - Erneuerbare Energien: Windenergie, Solarenergie, Biogasanlagen	

Außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- - **Astronomie:** Planetarium Glücksburg
- - **Feuer:** Berufsfeuerwehr Flensburg
- - **Museen:** Phänomenta Flensburg; artefact Flensburg
- - **Naturerlebnisräume:** Vilekulla, Solveig Trimpler von „Draußenzeit“, Tomahaxx

9. Themenfeld: Räume, Globales und Regionales

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Jahrgang 1/2	Nahraum	- Erkundung der Umgebung - Schulralley - Schulweg erkunden	erklären beschreiben planen
	Mitgestaltung der Schule	- Klassenfeste, Schulfeste planen	

Jahrgang 3/4	Kind und Karte, Kompass	- verschiedene Pläne und Karten - Karte vom Wohnort / Klassenzimmer / Kinderzimmer erstellen - Mein Ort in der Welt	skizzieren planen dokumentieren handeln recherchieren erklären urteilen reflektieren
	Kulturelle Vielfalt	- Kinder in aller Welt - Weihnachten / Feste in anderen Ländern	
	Landschaftsformen der Welt	- Wüsten - Vulkane - Berge - Küstenformen - Naturkatastrophen	
	Küsten Schleswig- Holsteins	- Nordseeküste (Gezeiten, Lebensräume, Tiere / Pflanzen) - Ostseeküste	

Außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- - **Küstenformen:** Besuch Nordseeküste / Ostseeküste
- - **Nordseeküste / Lebensraum Watt:** Multimar Wattforum

Weiterführende Tipps:

- Onlineplattform: Kidipedia (Mapping Tool in Form von digitalen und interaktiven Karten)

10. Themenfeld: Medien

Dieses Themenfeld lässt sich in alle Unterrichtsthemen auf unterschiedliche Art und Weise einbinden.

Bereits in den ersten Jahrgangsstufen können verschiedene analoge und digitale Medien kennengelernt und genutzt werden.

Im Zentrum der höheren Klassenstufen steht der verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien. Alle SuS der Hohlwegschule sollen einen Internetführerschein machen, der sie dazu befähigt, sich sicher und sachgemäß im Internet zu bewegen. Ein wichtiger Bestandteil bei der Arbeit mit digitalen Medien im Sachunterricht ist die Informationsbeschaffung und die Recherche zu unterschiedlichen Themen und Fragestellungen. Dies lässt sich in jedes Unterrichtsthema einbinden.

	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
alle	Umgang mit dem Tablet Bee-Bots („Mit dem Bee-Bot auf Schatzsuche“ → IQSH)	<ul style="list-style-type: none"> - Bestandteile eines iPads - Regeln für den Umgang - Erste Schritte - Fotos und Videos aufnehmen und löschen - QR-Code scannen - Erstes Programmieren 	<p>handeln</p> <p>Algorithmen erkennen und formulieren</p>
Jahrgang 1/2	Verschiedene Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Bücher, Zeitung, Zeitschriften, Radio, Film und Fernsehen, Computer, Tablets 	<p>suchen</p> <p>filtern recherchieren</p> <p>handeln</p>
	<i>Verschiedenste Themen möglich (ab Ende Klasse 2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung kindgerechter (Such-)Seiten (Blinde Kuh, Frag Finn, Kidsweb, Hamsterkiste...) - Internetrecherche zu vorgegebenen Themen - Beantwortung eigener Fragen - Nutzung verschiedener Apps zum Üben und Vertiefen von Inhalten, z.B. der App „Anton“, Apps zur Bestimmung von Pflanzen 	
Jahrgang 3/4	Umgang mit dem Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Internetregeln - Sicherheit im Netz - Nutzung kindgerechter Suchseiten - Texte und Bilder aus dem Internet in eine Datei kopieren 	<p>suchen</p> <p>filtern recherchieren</p> <p>handeln präsentieren</p> <p>reflektieren</p>

	<i>Verschiedenste Themen möglich</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzung kindgerechter (Such-)Seiten (Blinde Kuh, Frag Finn, Kidsweb, Hamsterkiste...) - Internetrecherche zu vorgegebenen Themen - sachgemäß mit Quellen und Bildern umgehen (Urheberrecht) - Beantwortung eigener Fragen - Mediale Aufbereitung und Präsentation eigener Lernergebnisse - ein Erklärvideo, ein Werbefilm oder ein Stopp-Motion-Film erstellen 	<p>einschätzen</p> <p>urteilen</p>
--	--------------------------------------	--	------------------------------------

	- Nutzung verschiedener Apps zum Üben und Vertiefen von Inhalten, z.B. der App „Anton“, Apps zur Bestimmung von Pflanzen	
Sicherheit im Netz → dieses Thema wird vom Medienskipper behandelt, der in den 4. Klassen Präventionsarbeit leistet	- Kritische Reflexion der eigenen Mediennutzung	
Verschiedene Kommunikationsmedien im Vergleich	- verschiedene Kommunikationsmedien - Vor- und Nachteile	

Außerschulische Lernorte / Kooperationspartner:

- - **Medienskipper** (Klasse 4) in Kooperation mit der Käthe-Lassen-Schule
- - **Offener Kanal Flensburg**
- - **Mediencouts**
- - **Projektwoche zum Thema**